

いづれかを○で囲む

Table with 4 columns: 学校名 (福岡市立福岡高等学校), 学校長 (ふりがな やまだ たかふみ), 校長本校在校年数 (1年), 学校関係者評価委員会委員長 (ふりがな かわぐち みよじ), 氏名 (山田 耕史, 川口 三代次), 今年度の重点目標 (創立125周年の歴史を踏まえ、新しい学校づくりに向けて自覚と責任を持ち、一層の学校活性化を図る。), 評価 (総合) (学校自己評価, 学校関係者評価) (C, C)

昨年度の成果と課題 【成果】ホームページのリニューアルにより、発信内容がわかりやすく興味をひくものになっている。さらなる内容の充実が期待される。【課題】高校入試の特色化選抜において、入試の方法や内容について検討が必要であると同時に、入学後の追跡調査などを行い、指導の改善に努める。

Main evaluation table with 7 columns: 評価項目 (目標及び具体的な方策等), 学校自己評価, 取組状況・成果・課題, 学校関係者評価, 学校関係者評価委員会からの意見等, 今後に向けての方針・改善点. Rows include: 教育課程・学習指導 (特色化選抜を見直し、一層の学校の魅力化と活性化を図る。), 生徒指導 (生徒の規範意識の向上を図る。), 進路指導 (生徒一人一人の進路保障を目指し、適切な指導・助言を行う。), 学校改革 (D×ハイスクールの取組を進展させ、探究的学びの充実などさまざまな場面で活用できるようにする。)

※ 学校自己評価は、5段階評価(A…目標を大幅に上回る達成度、B…目標を上回る達成度、C…目標どりの達成度、D…目標を下回る達成度、E…目標を大幅に下回る達成度)で成果や取組状況等について記入すること。
※ 学校関係者評価は、学校自己評価について5段階評価(A～E)で評価すること。